

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS V SD
NEGERI 1 KEBAKAN KAB. BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Oleh:

HENI SULIS SETYANINGSIH

A510150180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS V SD NEGERI 1
KEBAKAN KAB. BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019**

PUBLIKASI ILMIAH

oleh:

HENI SULIS SETYANINGSIH

A510150180

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Dosen Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd

NIDN. 017035401

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KEBAKAN
KAB. BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HENI SULIS SETYANINGSIH




A510150180

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada, Senin, 05 Agustus 2019

Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd. ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Yulia Maftuhah H, M.Pd. ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Ika Candra Sayekti, M.Pd. ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 05 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Surakarta,



Prof. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum.

NIP. 19650428 1993303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 20 Juli 2019

Penulis



Heni Sulis Setvaningsih
NIM. A510150180

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KEBAKAN
KAB. BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019**

Abstrak

Penelitian bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh lingkungan keluarga terhadap karakter siswa (2) pengaruh lingkungan sekolah terhadap karakter siswa (3) pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap karakter siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah populasi kelas V dengan sampel 31 siswa, menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi dan observasi. Analisis data menggunakan regresi linier berganda, uji t, uji f, uji R^2 dan SE dan SR. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap karakter siswa dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,625 > 2,045$) dan nilai signifikansi ($0,014 < 0,05$) (2) Terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap karakter siswa dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,170 > 2,045$) dan nilai signifikansi ($0,004 < 0,005$) (3) Terdapat pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap karakter siswa dengan diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ $13,055 > 3,34$ dengan ($0,00 < 0,005$). Hasil uji (R^2) sebesar 0,483 yaitu pengaruh variabel lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah dengan karakter siswa kelas V SD 1 Kebakan adalah 48,3% sedangkan 51,7% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: keluarga, sekolah, karakter, lingkungan

Abstract

Research aims to: (1) the influence of family environment on student character (2) the influence of school environment on student character (3) the influence of the family environment and the school environment on student characters. This research uses quantitative method with a population of 31 students of class V. Data collection techniques using questionnaires, data analysis using multiple linear regression, t test, f test, R^2 and SE and SR tests. The results showed that: (1) There was an influence of family environment on the character of students with $t_{count} > t_{table}$ ($2.625 > 2.045$) and significance value ($0.014 < 0.05$) (2) There was an influence of school environment on the character of students with $t_{count} > t_{table}$ ($3.170 > 2.045$) and the significance value ($0.004 < 0.005$) (3) There is an influence of family environment and school environment on student character by obtaining $F_{count} > F_{table}$ $13.055 > 3.34$ with ($0.00 < 0.005$). The test results (R^2) of 0.483 namely the influence of family and school environment variables with the character of grade V students of SD 1 Kebakan are 48.3% while 51.7% are influenced by other variables.

Keywords: family, school, character, environment

1. PENDAHULUAN

Karakter yang dimiliki siswa sangat mendukung pembentukan karakter sebuah bangsa, sebab seorang siswa penerus bangsa selanjutnya. Menurut Hidayati (2015: 368) perkembangan dunia yang begitu cepat dan semakin kompleks dan canggih, prinsip-prinsip pendidikan digunakan untuk membangun etika, nilai dan karakter siswa. Lickona dalam Khoury (2017: 4) menjelaskan bahwa masyarakat di dunia memiliki masalah sosial dan moral yang parah. Lingkungan yang tidak baik akan menjadi faktor pemicu karakter seorang siswa ke arah yang menyimpang. Ribeiro, dkk dalam Rodrigues, dkk (2012:704). Menjelaskan bahwa setelah anak lahir, proses perkembangan anak dimulai dalam keluarga melalui kebiasaan. Keluarga merupakan tempat pertama kali untuk mendapatkan pendidikan. Menurut Anisah (2011: 71) menjelaskan bahwa setiap orang tua memiliki gaya tersendiri dalam hubungannya dengan anak-anak dan mempengaruhi karakter anak, maka pola asuh orang tua sangat menentukan karakter anaknya.

Dalam kehidupan sehari-hari tidak jarang ditemui masih terdapat orang tua belum berhasil dalam mendidik anak-anaknya sebagai anak berakhlak mulia. Di sinilah peran guru *digugu lan ditiru* dipertaruhkan. Sebagai guru atau pendidik tidak hanya sekedar untuk menyampaikan materi bahan pelajaran ke siswa. Namun, seorang guru dituntut untuk menjadi suri tauladan siswanya, yang dapat merubah karakter siswanya menjadi manusia yang mengenal potensi dan karakternya sebagai makhluk Tuhan dan sosial. Menurut Lickona (2013:57) jika tidak ada kerja sama antara sekolah dengan keluarga maka karakter anak yang sebagai seorang manusia yang berTuhan dan bersosial tidak dapat mengangkat kehidupan moral di negeri ini.

Observasi yang dilakukan pada SD Negeri 1 Kebakan, Kec. Mojosongo, Kab. Boyolali masih terdapat siswa yang berperilaku kurang berperilaku baik. Di sekolah masih terdapat siswa yang malas beribadah, melanggar peraturan yang ada, kurang minat dalam membaca, tidak memiliki semangat dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, mengejek sesama temannya.

Berdasarkan permasalahan di atas tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) apakah terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap karakter siswa kelas V; (2) apakah terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap karakter

siswa kelas V; (3) apakah terdapat pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap karakter siswa kelas V.

2. METODE

Penelitian dalam hal ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif karena penelitian ini meneliti pengaruh antara variabel. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD N 1 Kebakan. Menurut Arikunto (2015:174) Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti, sampel yang digunakan dalam penelitian disini adalah 31 siswa, teknik pengambilan sampel penelitian adalah sampling jenuh. Menurut Sujarweni (2014:69-72) sampling jenuh yaitu teknik pengambilan yang menggunakan semua populasi yang ada digunakan sampel dalam penelitian ini yaitu kelas V berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dengan uji validitas serta uji reliabilitas. Teknik uji prasyarat analisis yang digunakan adalah uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi ganda, uji t, uji R^2 , SE dan SR.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Karakter Siswa

Hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas V di SD Negeri 1 Kebakan, terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap karakter siswa SD Negeri 1 Kebakan, dibuktikan pada analisis linier berganda adalah 0,410, artinya variabel lingkungan keluarga berpengaruh terhadap karakter siswa. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung}=2,625 > t_{tabel}=2,045$, sedangkan taraf signifikan pada lingkungan keluarga 0,014 yang berarti menunjukkan bahwa $Sign.r (0,014) < 0,05$ dengan sumbangan relatif 43% dan sumbangan efektif 21%.

Menurut Harmke, dkk (2016:2357) menyatakan bahwa anak memiliki hak untuk hidup bersama dengan orang tuanya sehingga karakter anak meniru perilaku orang tuanya. Penelitian oleh Klau (2016) dengan hasil penelitian bahwa orang tua dalam lingkungan keluarga memiliki peranan yang sangat penting dalam pendidikan karakter pada anak, perilaku orang tua akan ditiru oleh anak itu. Sehingga perilaku orang tua mempengaruhi karakter anak didalam lingkungan keluarga. Keadaan siswa

di SD N 1 Kebakan ditemukan lingkungan keluarga mempengaruhi karakter siswa. Siswa memiliki sikap sopan santun kepada orang lain , mengucapkan salam ketika masuk ruang kelas dan menyapa dengan gurunya yang diajarkan oleh orang tuanya. Sehingga perilaku anak meniru orang tuanya.

3.2 Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Karakter Siswa

Hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas V di SD N 1 Kebakan, terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap karakter siswa SD N 1 Kebakan, dibuktikan pada analisis linier berganda adalah 0,446, artinya bahwa variabel lingkungan sekolah berpengaruh terhadap karakter siswa. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung}=3,170 > t_{tabel}= 2,045$. Adapun taraf signifikan pada lingkungan sekolah 0,004 yang berarti menunjukkan bahwa $Sign.r (0,004) < 0,05$. Dengan sumbangan relatif sebesar 57% dan sumbangan efektif sebesar 27%.

Penelitian yang dilakukan oleh Beti Istanti Suwandayani dan Nafi Isbadrianingtyas (2017) dengan judul “Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Anak Sekolah Dasar ” dengan hasil penelitian budaya sekolah diharapkan dapat mengurangi penyebab masalah luntarnya karakter bangsa di era sekarang. Sehingga, sekolah saat ini bertanggung jawab dalam pembentukan karakter di lingkungan sekolah. Raihan binti Mohd Arifin, dkk (2018:935) menyatakan bahwa guru dan sekolah pengaruh sangat penting dalam perkembangan siswa yaitu aspek fisik, intelektual, emosional dan sosial. Keadaan siswa di SD N 1 Kebakan. Disana ditemukan lingkungan sekolah mempengaruhi karakter siswa. Di SD N 1 Kebakan menerapkan membaca Juz Ama ataupun Al-Quran di pagi hari sebagai literasi, mengadakan sholat Dhuha dan Dzuhur berjamaah sehingga siswa memiliki karakter yang religius. Sehingga sekolah telah melakukan tanggung jawabnya dalam pembentukan karakter di sekolah.

3.3 Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Karakter Siswa

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas V di SD N 1 Kebakan, pengajuan hipotesis (pengaruh pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan

sekolah terhadap karakter siswa), pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap karakter siswa terdapat SD N 1 Kebakan, dibuktikan pada uji F dapat diketahui bahwa nilai $F_{hitung} = 13,055 > F_{tabel} = 3,34$. Adapun taraf signifikan pada lingkungan sekolah 0,000 yang berarti menunjukkan bahwa $Sign.r (0,000) < 0,05$. Sedangkan R^2 diperoleh 0,483 atau 48,3%, arti dari koefisien ini adalah pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y adalah 48,3%.

Gray (2009:56) Menjelaskan bahwa karakter bertindak terhadap nilai-nilai etika di lingkungan sekitarnya. Menurut Dyah (2015:124) Peran lingkungan keluarga menjadi penting dalam pembentukan karakter karena anak memiliki waktu yang sangat banyak di rumahnya. Menurut Subianto (2013:344) sekolah merupakan tempat yang sengaja dibuat untuk melaksanakan program pendidikan. Karena kemajuan IPTEK, maka keluarga tidak dapat lagi memenuhi kebutuhan anak terutama dalam bidang iptek. Menurut Dyah (2015:122) dalam pendidikan karakter di sekolah, semua komponen pendidikan harus dilibatkan tanpa terkecuali. Sehingga keluarga dan sekolah memiliki peranan sangat penting dalam pembentukan karakter pada anak.

4. PENUTUP

Penelitian yang dilakukan di SD N 1 Kebakan ditemukan lingkungan keluarga mempengaruhi karakter siswa. Siswa memiliki sikap sopan santun kepada orang lain. Mengucapkan salam ketika masuk ruang kelas dan menyapa dengan gurunya dan lingkungan sekolah mempengaruhi karakter siswa. Di SD N 1 Kebakan menerapkan membaca Juz Ama ataupun Al-Quran di pagi hari sebagai literasi, mengadakan sholat Dhuha dan Dzuhur berjamaah sehingga siswa memiliki karakter yang religius. Hasil dari penelitian ini adalah

- 1) Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap karakter siswa kelas V SD N 1 Kebakan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,625 > 2,045)
- 2) Lingkungan sekolah berpengaruh positif karakter siswa kelas V SD N 1 Kebakan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,170 > 2,045)
- 3) Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah berpengaruh positif terhadap karakter siswa kelas V SD N 1 Kebakan. Berdasarkan uji f diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$

13,055 > 3,34. Hasil uji R^2 yaitu 0,446 artinya adalah bahwa pengaruh yang diberikan X1 dan X2 terhadap Y kelas V SD 1 Kebakan adalah sebesar 48,3%.

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah, A. S. 2011. *Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak*. Vol. 05; No. 01. Universitas Garut: Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan. Diakses pada tanggal 20 Maret 2019 pada pukul 21.00. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/download/43/43>
- Arikunto, S. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gray, T. 2010. *Character Education in Schools*. ESSAI, Vol. 7. Diakses pada tanggal 9 April 2019 pada pukul 13.00. <https://core.ac.uk/download/pdf/10676921.pdf>
- Harmke, L. 2016. *Characteristics of Children in Foster Care, Family-Style Group Care, and Residential Care: A Scoping Review*. J Child Fam Stud. DOI 10.1007/s10826-016-0418-5. Diakses pada tanggal 10 April 2019 pada pukul 16.00. <https://openaccess.leidenuniv.nl/bitstream/handle/1887/46041/CharacteristicsofChildreninFosterCare.pdf?sequence=1>
- Istanti, B. S dan Nafi I. 2017. *Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Anak Sekolah Dasar*. UMM: FKIP PGSD. Diakses pada tanggal 1 Juli 2019 pukul 15.00 <http://research-report.umm.ac.id/index.php/SENASGABUD/article/download/1681/1896>
- Khoury, Ruba. 2017. *Character Education as a Bridge from Elementary to Middle School: A Case Study of Effective Practices and Processes*. USA: California State Polytechnic University. Volume 8, Number 2. Diakses pada tanggal 8 April 2019 pada pukul 11.00. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1169802.pdf>
- Klau, A. K. 2016. *Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Di Kelas II SD N Beringin 02 Semarang*. UNNES: FKIP PGSD. Diakses pada tanggal 1 Juli 2019 Pukul 19.00 <https://lib.unnes.ac.id/28345/1/1401512032.pdf>
- Hidayati, Y. M dan Prasetyo, S. A. 2015. *Peran Metode Diskusi Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa Pgsd Fkip Universitas Muhammadiyah Surakarta*. UMS: FKIP PGSD. Diakses pada tanggal 14 Agustus 2019 Pukul 06.28. https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6050/36_Yulia%20Matuhah.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Raihan, M. H, dkk. 2018. *Influence of Social Environment on Student's Behaviour*. Malaysia: Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA). Vol. 8, No. 7. Diakses pada tanggal 10 April 2019 pada Pukul

13.00http://hrmars.com/hrmars_papers/Influence_of_Social_Environment_on_Students_Behaviour.pdf

Rodrigues, S. F, dkk. 2012. *Families: Influences in Children's Development and Behaviour, From Parents and Teachers' Point of View*. Vol. 2, No. 12.693-705. Portugal: InstitutoUniversitário de PsicologiaAplicada (IU); Research Unit in Psychology and Health (UIPES), Diakses pada tanggal 10 April 2019 pukul 09.27. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED539404.pdf>

Subianto, Jito. 2013. *Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat*. Jateng: LPPG. Vol. 8, No. 2. Diakses pada tanggal 25 Maret 2019 pukul 15.00.<http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/download/757/726>

Sujarweni, V.W. 2014. *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Puastakabaru Press.

Utami, R. D. 2015. *Penguatan Karakter Siswa Pendidikan Dasar Muhammadiyah Melalui Pensinergian Pendidikan Rumah dan Sekolah*. UMS: FKIP PGSD. Diakses pada tanggal 15 Maret 2019 pukul 14.00<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/5144/11.Ratnasari%20Diah%20Utami.pdf?sequence=1&isAllowed=y>